

# **ЛОГІКА**

## **в задачах і прикладах**

**Робочий зошит**  
**2 клас**



*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



**ТЕРНОПІЛЬ**  
**НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН**

## **Доброго дня, любий другокласнику!**

Ось ми й зустрілися знову. Сподіваюсь, ти мене пам'ятаєш? Мене звати Капітошка. Я допомагатиму тобі пізнавати нове та розв'язувати задачі з логічними “родзинками”.

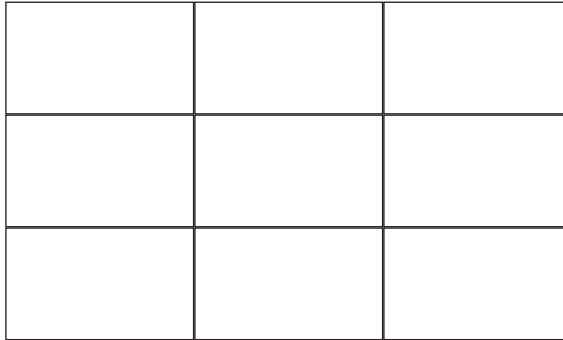
### **ПРЕДМЕТИ НАВКОЛО НАС**

1. По дорозі до школи Галинка заходить за Маринкою, а потім вони прямують за Катрусею і йдуть далі. Хто з дівчаток на якій відстані живе від школи? Напиши перші літери їхніх імен над зірочками.

\* \_\_\_\_\_ \*



2. Прямокутник поділили на дев'ять однакових частин.



*Намалюй:*

- ♦ червоний кружечок посередині;
- ♦ не зелений трикутник у правому верхньому куточку;
- ♦ не червоний квадрат у лівому нижньому куточку;
- ♦ синій прямокутник під червоним кружечком;
- ♦ не синю і не червону фігуру, яка немає кутів, у лівому верхньому куточку.

3. У кожного із трьох учнів є по 2 кольорових олівці: у Богданчика — синій і червоний, у Петрика — зелений і червоний, у Михайлика — жовтий і синій. Скільки різних за кольором олівців є у хлопчиків?

*Відповідь:* \_\_\_\_\_

4. Розшифруй і запиши слово.

ЛИ



\_\_\_\_\_

5.

### **Незвичайна пригода**

Одного разу літери вирішили пожартувати зі словами, в яких вони знаходились, і помінятися місцями.

Літери пустували, доки на гамір не прийшла Чаклунка. Вона провчила бешкетників: після її чарів жодна літера не змогла відшукати своє місце. Спробуй відновити слова, повернувши літери–пустуни на свої місця.

|   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| х | а | м | у | - |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и | л | а | с | - |   |   |  |  |  |  |  |  |
| л | я | к | у | - |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | е | ц | я | й | - |   |  |  |  |  |  |  |
| р | а | к | о | - |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | х | я | т | а | - |   |  |  |  |  |  |  |
| з | а | г | р | о | - |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | о | с | в | а | - |   |  |  |  |  |  |  |
| с | л | о | к | р | і | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | и | л | а | п | - |   |  |  |  |  |  |  |
| т | а | р | л | і | х | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | у | д | о | п | с | - |  |  |  |  |  |  |

*Підказка.* Аби прочитати слова першого стовпчика, розділи їх на склади та перестав ці склади місцями, аби прочитати слова другого стовпчика — перестав літери.

## ПРЕДМЕТИ НАВКОЛО НАС. РЕБУСИ

Сьогодні поговоримо про загадки, зашифровані в малюнках, буквах та цифрах. Такі загадки називають **ребусами**.

Спробуємо разом розгадати ребус.



- ♦ Замінімо малюнок конкретним словом: ГРИБ.
- ♦ Якщо коми стоять після малюнка, то в назві зображеного предмета потрібно відкинути стільки останніх букв, скільки позначено ком. Отже, ми забираємо дві останні літери: ГРИБ.

- ♦ Тепер поєднаємо частини ребуса: ТИ і ГР. Записуємо це слово. Існують ще декілька правил, якими користуються в ході розгадування ребусів.
- ♦ Якщо коми стоять перед малюнком, то в назві зображеного предмета потрібно відкинути стільки літер від початку слова, скільки позначено ком.
- ♦ Якщо в ребусі зустрічається запис, наприклад, А = О, то в даному слові літеру “А” потрібно замінити літерою “О”.
- ♦ Якщо літери або предмет зображені в середині фігури чи букви, то використовують слова У чи В, якщо на літері — то слово НА.

### 1. Розгадай ребуси.

П І 2 Л

---

Г 1 А

---



### 2. Спробуй відгадати ребуси-загадки. Відгадки запиши в дужках.

- ♦ Від  ку т  мтить,  
швидко біжить. ( \_\_\_\_\_ )



цi. ( )

- 5.

Ти вже знаєш, як допомогти літерам–пустунам. Отож, до справи. Поверни літери на свої місця і запиши отримані слова. А тепер у кожному стовпчику знайди “зайве” слово.

[illegible]

“Зайві” слова: \_\_\_\_\_